Capítulo Porcentajes

Querida familia:

Nosotros con frecuencia vamos de compras, ya sean comestibles, artículos escolares o, incluso, hasta un carro. Y, cuando se trata de gastar nuestro dinero, siempre queremos la mejor oferta. En estos casos, el uso de porcentajes puede ser muy valioso.

¿Con qué frecuencia esperamos a que haya una venta de rebaja antes de hacer una compra? ¿No nos entusiasmamos cuando recibimos un cupón de descuento para algo que queremos comprar? Es importante comparar los precios cuando miramos dos marcas de un producto. ¿Con cuál producto obtendremos más por nuestro dinero (un mejor valor)?

Pase un rato con su estudiante, mirando los precios de rebaja o cupones de descuento para productos que quiera comprar, y hablen de cómo estos afectan el precio y el valor de sus compras. Pueden comentar situaciones como las siguientes:

- Este par de zapatos cuesta regularmente \$45. Tiene un descuento del 15% sobre el precio regular. ¿Cuánto podemos ahorrar si compramos los zapatos mientras están en rebaja?
- Tenemos dos cupones distintos para comprar una caja de cereal. Un cupón tiene un descuento de \$0.50 del precio regular. El otro cupón tiene un descuento del 30% sobre el precio regular. El precio regular de la caja de cereal es \$3.99. ¿Cuál cupón deberíamos usar para ahorrar más dinero?

La próxima vez que vaya de compras, pida a su estudiante que la ayude a determinar la mejor forma de ahorrar dinero en sus compras y la cantidad que podrá ahorrar. Pídale que lleve la cuenta de la cantidad total de ahorros en sus compras.

iDisfruten sus ahorros!

Capítulo 5 Porcentajes (continuación)

Lección	Objetivo de aprendizaje	Criterios de éxito
5.1 Porcentajes y fracciones	Escribir porcentajes como fracciones y fracciones como porcentajes.	 Sé hacer modelos para representar fracciones y porcentajes. Sé escribir porcentajes como fracciones. Sé escribir fracciones equivalentes con denominadores de 100. Sé escribir fracciones como porcentajes.
5.2 Porcentajes y decimales	Escribir porcentajes como decimales y decimales como porcentajes.	 Sé hacer modelos para representar decimales. Sé explicar por qué se mueve el punto decimal al multiplicar y al dividir entre 100. Sé escribir porcentajes como decimales. Sé escribir decimales como porcentajes.
5.3 Comparar y ordenar fracciones, decimales y porcentajes	Comparar y ordenar fracciones, decimales y porcentajes.	 Sé reescribir un grupo de fracciones, decimales y porcentajes usando la misma representación. Sé explicar cómo comparar fracciones, decimales y porcentajes. Sé ordenar fracciones, decimales y porcentajes de menor a mayor.
5.4 Resolver problemas con porcentajes	Hallar el porcentaje de una cantidad y resolver problemas con porcentajes.	 Sé representar porcentajes de números usando una ecuación, una tabla de relaciones o un modelo. Sé hallar porcentajes de números. Sé hallar el todo, conociendo una parte y el porcentaje.