

Capítulo
8**Ecuaciones y desigualdades**

Querida familia:

¿Alguna vez ha tenido que planear una fiesta grande — quizás una reunión familiar, una boda, o recaudar fondos para la comunidad? Planificar grandes eventos puede ser bastante retador. Reclutar a su estudiante para ayudar con la planificación ofrece una gran oportunidad para que él o ella puedan usar sus habilidades matemáticas.

Por ejemplo, usted podría pedirle a su estudiante que determine lo siguiente:

- ¿Cuánta comida se necesita? ¿Planificaría solo una o múltiples porciones por persona? Haga que su estudiante escriba una regla (o ecuación) para determinar el número de porciones de comida que se necesita. Su estudiante puede escribir una regla incluso si usted no conoce cuántas personas asistirán al momento que comience a planificar.
- ¿El número de invitaciones que se necesitan es igual al número de personas que serán invitadas? Haga que su estudiante escriba una regla para el número de invitaciones que necesita y otra regla para el costo de el envío.
- Cada mesa puede probablemente sentar 8 o 10 personas. Usted deseará determinar cuántas mesas necesitará. Haga que su estudiante escriba una regla matemática para determinar ésta cantidad.
- ¿Cuántos manteles y adornos de mesa se necesitarán? Si van a haber mesas para el servicio, no olvide decorar esas también.

Los planificadores de eventos dicen que de dos a tres tercios de los invitados pueden ser contados como que sí asistirán. Trabaje con su estudiante en una estrategia para adivinar cuántas personas realmente asistirán. Luego haga que su estudiante use las reglas que escribieron para estimar el número de porciones, invitaciones, mesas y adornos que se necesitarán para el evento.

¿Su evento es para recaudar fondos? Si es sí, determine cuánto cobrará a cada persona. Calcule cuánto gastará para todo el evento. Haga que su estudiante escriba una regla para determinar si podrá recoger dinero para la causa.

¡Usted y su estudiante pueden estar satisfechos por su buena planificación — disfruten juntos!

Lección	Objetivo de aprendizaje	Criterios de éxito
8.1 Escribir ecuaciones con una variable	Escribir ecuaciones con una variable que representan problemas de la vida real.	<ul style="list-style-type: none"> • Sé identificar palabras claves y frases que indiquen igualdad. • Sé escribir enunciados como ecuaciones. • Sé crear ecuaciones para representar problemas de la vida real.
8.2 Resolver ecuaciones usando suma y resta	Escribir y resolver ecuaciones usando suma o resta.	<ul style="list-style-type: none"> • Sé determinar si un valor es la solución de una ecuación. • Sé aplicar propiedades de igualdad de suma y resta para generar ecuaciones equivalentes. • Sé resolver ecuaciones usando suma o resta. • Sé crear ecuaciones incluyendo suma o resta para resolver problemas de la vida real.
8.3 Resolver ecuaciones usando multiplicación o división	Escribir y resolver ecuaciones usando multiplicación o división.	<ul style="list-style-type: none"> • Sé aplicar propiedades de igualdad de multiplicación y división para generar ecuaciones equivalentes. • Sé resolver ecuaciones usando multiplicación o división. • Sé crear ecuaciones incluyendo multiplicación o división para problemas de la vida real.
8.4 Escribir ecuaciones con dos variables	Escribir ecuaciones con dos variables y analizar la relación entre las dos cantidades.	<ul style="list-style-type: none"> • Sé determinar si un par ordenado es la solución de una ecuación de dos variables. • Sé distinguir entre variables dependientes e independientes. • Sé escribir y graficar una ecuación de dos variables. • Sé crear ecuaciones de dos variables para resolver problemas de la vida real.
8.5 Escribir y graficar desigualdades	Escribir desigualdades y representar soluciones de desigualdades en rectas numéricas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sé escribir enunciados como desigualdades. • Sé determinar si un valor es la solución de una desigualdad. • Sé graficar la solución de desigualdades.
8.6 Resolver desigualdades	Escribir y resolver desigualdades.	<ul style="list-style-type: none"> • Sé aplicar las propiedades de la desigualdad para generar desigualdades equivalentes. • Sé resolver desigualdades con la suma y la resta, la multiplicación y la división. • Sé escribir y resolver desigualdades que representan problemas de la vida real.